

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
социальной защиты населения
Администрации Аксайского
района

В.В. Петрикина
« 27 » сентября 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 28

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая
- 1.2. Адрес объекта: Ростовская область, г. Аксай, пр-т Ленина, д. 17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-Площадь : общая 2030,6 кв.м,
номера на поэтажном плане:
1,2,3,4,5,6,7,8,17,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,123,124,125, расположенные на 1-м этаже;
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,176,17,19,24,25,99 расположенные на 2-м этаже;
1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13,77,78,79,80, расположенные на 3-м этаже
- наличие прилегающего земельного участка (да) 19878,00 кв.м;
- 1.4. Год постройки здания 1960 г., последнего капитального ремонта 2009 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий, 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая (МБОУ Лицей №1)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346720, Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д. 17
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Аксайского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346720, Ростовская обл., г. Аксай, ул. Ломоносова, 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные.
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, дистанционно.
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 388 детей.
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
по проспекту Ленина до остановки «Школа»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта : 50 м.
3.2.2 время движения (пешком) : 3 мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да
3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией.
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.
3.2.6 Перепады высоты на пути: есть .Путь следования к Лицею от остановки предусматривает подъем ко входу по ступенькам.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г, О, С).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г, О, С).
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г, О, С).
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(Г, О, С).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, С, Г)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Организация, состояние доступности объекта и основных структурно-функциональных зон являются доступно частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения не возможны-организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения не возможны-организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения: Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Образование детей будет доступно всем детям с ограниченными возможностями.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): 100% доступность детей с ограниченными возможностями.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 27 » октября 20 15 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « 27 » октября 20 15 г.
3. Решения комиссии _____ от « 27 » октября 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей №1
З.В.Панова
« 28 » октября 20 15 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 28

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая
- 1.2. Адрес объекта: Ростовская область, г. Аксай, пр-т Ленина, д. 17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-Площадь : общая 2030,6 кв.м,
номера на поэтажном плане:
1,2,3,4,5,6,7,8,17,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,123,124,125, расположенные на 1-м этаже;
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,176,17,19,24,25,99 расположенные на 2-м этаже;
1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13,77,78,79,80, расположенные на 3-м этаже
- наличие прилегающего земельного участка (да) 19878,00 кв.м;
- 1.4. Год постройки здания 1960г., последнего капитального ремонта 2009 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий, 2016 г.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая (МБОУ Лицей №1)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346720, Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, пр.Ленина, д. 17
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Аксайского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346720, Ростовская обл., г. Аксай, ул. Ломоносова, 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, дистанционно.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 388 детей.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
по проспекту Ленина до остановки «Школа»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) : 3 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути : нет.
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией.
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть. Путь следования к Лицею от остановки предусматривает подъем ко входу по ступенькам.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты
для связи уполномоченного представителя
объекта)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей №1
Панова З.В.
« 24 » *сентября* 20 *15* г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 28

Аксайский район

« ____ » _____ 20 ____ г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая
- 1.2. Адрес объекта: Ростовская область, г. Аксай, пр-т Ленина, д. 17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-Площадь : общая 2030,6 кв.м,
номера на поэтажном плане:
1,2,3,4,5,6,7,8,17,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,123,124,125, расположенные на 1-м этаже;
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,176,17,19,24,25,99 расположенные на 2-м этаже;
1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13,77,78,79,80, расположенные на 3-м этаже
- наличие прилегающего земельного участка (да) 19878,00 кв.м;
- 1.4. Год постройки здания 1960г., последнего капитального ремонта 2009 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий, 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая (МБОУ Лицей №1)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346720, Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, пр.Ленина, д. 17

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей №1 г. Аксая

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
по пр.Ленина до остановки «Школа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту :нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта :20 м.

3.2.2 время движения (пешком) :3мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути :есть.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть. Путь следования к Лицею от остановки предусматривает подъем ко входу по ступенькам.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	1,3,12, 13
2	Вход (входы) в здание	ВНД	-	4,14, 15
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	5,6,7, 14, 15
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	4,5 6,7,
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	8,9,10
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, С, Г, У)	-	1,2,3,4

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Организация, состояние доступности объекта и основных структурно-функциональных зон являются доступно частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2015 г.
в рамках исполнения :Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Образование детей будет доступно полностью всем детям с ограниченными возможностями.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) : 100% доступность детей с ограниченными возможностями.

4.4. Для принятия решения требуется, (нужное подчеркнуть).

4.4.1. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации:

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) :Да.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____
(наименование сайта, портала)

Результаты обследования:

- Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ 8 _____ л.
 поэтажные планы, паспорт БТИ _____ 3 _____ на _____ 11 _____ л.

руководитель
очей группы
ектор МБОУ Лицей
ова З.В.

(Подпись)

Главный бухгалтер

Барин
(Подпись)


(Подпись)

Иван
(Подпись)

(Подпись)

Комиссией (название): Обследование здания Лицея с целью реализации
целевой программы по созданию безбарьерной среды.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-И (С,Г,У)	-	1,2,3,12,13	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория прилегающего участка находится в удовлетворительном состоянии, требуется установка перил пандуса, лестницы.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (С,Г)	-	4,14,15	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Требуется установка пандуса, перил на лестнице и с правой стороны пандуса.

		легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)
--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И(Г,О,С)	-	5,11, 15	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется установка подъемного механизма на лестнице

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-	-	Ремонт текущий.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить текущий ремонт.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ 28
от «24» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ Лицей №1 г. Аксая

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть	-	8	Размеры входной двери не соответствуют норме	К	Расширить проем	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вариант II – места приложения труда	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-	-	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

****указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания**

Комментарий к заключению: расширить дверной проем, покрыть пол ковролином, установить стол для питания, вешалку для переодевания. Заменить батарею, установить плинтуса. Оборудовать умывальник спецкраном, установить поручни у раковины. Провести текущий ремонт.

№ 28
от «24» октября 2015 г.

І Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ Лицей №1 г.Аксая

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	8, 9, 10	Дверной проем не соответствует нормам, в туалете имеются перегородки, нет поручней у унитаза, нет поручней у умывальника	Г,К,О,С, У.	Расширить дверной проем, демонтировать перегородку, установить поручни, демонтировать второй унитаз, установить поручни у умывальника	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	—	—	—	—	—	—
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	—	—	—	—	—	—
	ОБЩИЕ требования к зоне	Универсальная кабина: - размеры в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-	9,10	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:Расширить дверной проем, демонтировать перегородку, установить поручни, демонтировать второй унитаз, установить поручни у умывальника. Оборудовать умывальник спецкраном.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ 28
от « 28 » октября 20 15 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ Лицей №1 Аксайского района.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	—	—	отсутствуют	—	—	—
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют	—	—	—
6.3	Тактильные средства	нет	—	—	отсутствуют	—	—	—
	ОБЩИЕ требования к зоне	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(Г,О,С,У)			Индивидуальное решение ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить акустические, визуальные, тактильные средства оповещения.